

Wpływ pamięci na proces uczenia się

KSIAŻKI

1. Inteligencja i procesy poznawcze / Edward Nęcka. – Kraków : Impuls, 1994. – 319 s.
Wypożyczalnia: 31772
2. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 410 s.
Wypożyczalnia: 35854
3. Jak poprawić swoje IQ / Richard G. Pellegrini, Michael J. Politis. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2007. – 306
Wypożyczalnia: 34501
4. Jak uczyć, żeby nauczyć / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 135 s.
Wypożyczalnia: 35405
5. Nowoczesne uczenie się albo ściągą z metodyki pracy umysłowej / Hanna Hamer. – Warszawa : Veda, 1999. – 73 s.
Wypożyczalnia: 31570
6. Pamięć na zawołanie : metody i techniki pamięciowe / Tony Buzan. – Łódź : Ravi, 2003. – 194 s.
Wypożyczalnia: 32037
7. Psychologia / Sandra K. Ciccarelli, J. Noland White. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2016. – 773 s.
Wypożyczalnia: 36162
8. Psychologia : kluczowe kompetencje, T. 2, Motywacja i uczenie się / Philips G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 280 s.
Wypożyczalnia: 35210
9. Psychologia ogólna, T. 3, Pamięć, uczenie się, język / red. Tadeusz Tomaszewski. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. – 323 s.
Wypożyczalnia: 31063
10. Psychologia rozwoju : od dziecka do dorosłości / David R. Schaffer, Katherine Kipp. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2010. – 720 s.
Wypożyczalnia: 36093
11. Psychologia uczenie się, T. 1 / Ziemowit Włodarski. – Wyd. 2 rozszerz i zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1996. – 351 s.
Wypożyczalnia: 31036
12. Psychologia zapamiętywania : badania eksperymentalne / Włodzimierz Szewczuk. – Wyd. 6. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. – 424 s.
Wypożyczalnia: 26275, 26276
13. Psychologiczne problemy pamięci / red. Ziemowit Włodarski. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1986. – 329 s.
Wypożyczalnia: 28537
14. Tajemnice pamięci / Aleksandr M. Wejn, Berta J. Kamieniecka. – Warszawa : Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1976. – 265 s.
Wypożyczalnia: 32037
15. Trening pamięci : projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia / Przemysław Bąbel, Agnieszka Baran. – Warszawa : Difin, 2011. – 301 s.
Wypożyczalnia: 36172

16. *Uczenie się i pamięć : integracja zagadnień / John Robert Anderson. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 541 s. Wypożyczalnia: 31580*
17. *Widoczne uczenie się dla nauczycieli : jak maksymalizować siłę oddziaływania na uczenie się / John Hattie. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – 392 s. Wypożyczalnia: 35977*

CZASOPISMA

1. *Aby chciało się chcieć ... / Ewa Gruszczyńska – Barańska // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 10, s. 17 – 20*
2. *„Archiwum notatek” – funkcjonalny sposób gromadzenia informacji / Marta Chrabąszcz // Język Polski w Gimnazjum. – 2003/2004, nr 4, s. 68 – 70*
3. *Geny pamięci / Leszek Kaczmarek // Biologia w Szkole. – 2000, nr 1, s. 15 – 17*
4. *Jak nauczyć uczenia się i pracy nad sobą? / Julian P. Sawiński // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 3, s. 18 – 22*
5. *Jak skuteczniej się uczyć / Marlena Zielińska // Biologia w Szkole. – 2005, nr 6, s. 23 – 31*
6. *Jak zanotujesz tak zdasz / Ewa Iskierka-Kasperek // Charaktery. – 2010, nr 2, s. 86 – 89*
7. *Lęk poraża małego ucznia / Ewa Jasion // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 7, s. 58 – 60*
8. *Mapy myśli : metoda notowania nielinearnego / Dorota Kondrat // Remedium. – 2005, nr 5, s. 8 – 9*
9. *Metoda Jaźwińskiego : próba zastosowania mnemotechniki w nauczaniu historii / Maria Bieniek, Katarzyna Krupa // Wiadomości Historyczne. – 1998, nr 2, s. 89 – 95*
10. *Metoda rozwoju i kształcenia jako strategiczne continuum / Wiesław Andrukowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2003, nr 4, s. 75 – 92*
11. *Mnemotechniki w ortografii / Ewa Baranowska // Życie Szkoły. – 2007, nr 5, s. 21 – 23*
12. *Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 34 – 39*
13. *Scaffolding w procesie dydaktycznym: między dydaktyką pamięci a dydaktyką myślenia – bliżej dydaktyki myślenia / Urszula Dernowska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2009, nr 2, s. 35 – 55*
14. *Skup się na uczeniu! / Wiesław Sikorski // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 103 – 110*
15. *Sposoby uczenia się a pamięć / Dorota Kondrat // Remedium. – 2004, nr 11, s. 10 – 11*
16. *Style organizacji procesu uczenia się / Maciej Słomczyński // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2009, nr 2, s. 159 – 173*
17. *Style uczenia się / Dorota Kondrat // Remedium. – 2005, nr 1, s. 10 – 11*
18. *Superpamięć – poznajemy efektywne techniki zapamiętywania : konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole ponadpodstawowej / Zofia Araszczuk // Biblioteka w Szkole. – 2000, nr 10, s. 21 – 23*
19. *Techniki pamięciowe / Dorota Kondrat // Remedium. – 2005, nr 3, s. 8 – 9*

20. Techniki usprawniające czytanie : scenariusz zajęć świetlicowych dla gimnazjalistów / Aleksandra Dworacka // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 3, s. 22 – 23
21. Uczenie się zajęciem radosnym : rozmowa z Markiem Szurawskim, trenerem technik pamięciowych / rozm. przepr. Beata Igielska // *Problemy Opiekunczo – Wychowawcze*. – 2009, nr 4, s. 29 – 34
22. Uczymy się. Konspekt zajęć / Gabriela Gmerek – Biniek // *Biblioteka w Szkole*. – 2000, nr 2, s. 10 – 11
23. Wspieranie ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // *Nauczanie Początkowe*. – 2007/2008, nr 3, s. 42 – 50
24. Wszystkiego możesz się szybko nauczyć / Marta Lipiec // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 9, s. 20 – 25
25. Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej / Jacek Gancarz // *Wychowanie na Co Dzień*. – 2003, nr 4/5, dod. S. VII – X
26. Zasady skutecznej edukacji / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 2, s. 67 – 78

Opracowała: Elżbieta Kołakowska